**Die Deutsche Schule
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft,
Bildungspolitik und pädagogische Praxis
8. Beiheft, 2004**

**Bildung und Standards**

Zur Kritik der „Instandardsetzung“ des deutschen Bildungswesens

Herausgegeben von Jörg Schlömerkemper

Inhalt

Jörg Schlömerkemper:
**„Standards“ dürfen „Bildung“ nicht ersetzen!**

**Teil A: Konzepte und Grundlagen**

Wilfried Plöger:
**Bildungsstandards in bildungstheoretischer Sicht**

Rudolf Messner:
**Was Bildung von Produktion unterscheidet**

Eiko Jürgens:
**Pädagogische Implikationen der KMK-Entwürfe für Bildungsstandards**

Matthias von Saldern, Arne Paulsen:
**Sind Bildungsstandards die richtige Antwort auf PISA?**

**Teil B: Die Entwürfe für den Mittleren Abschluss (Juli 2003)**

Ursula Helmke:
**Die Entwürfe für das Fach Deutsch weisen deutliche Mängel auf**

Christa Lohmann:
**Regelstandards für die erste Fremdsprache setzen europäische Konzepte nur bedingt um**

Eva Jablonka und Christine Keitel:
**Funktionale Kompetenz oder mathematische Allgemeinbildung?**

Ludwig Huber:
**Nationale Standards und Gymnasiale Oberstufe**

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft:
**„Zweite Chance für die KMK“ – Gute Bildungsstandards benötigen ein Konzept, Zeit, wissenschaftlichen Sachverstand und Akzeptanz**

**Teil C: Die Entwürfe für die Grundschule und die Hauptschule (April 2004)**

Ursula Helmke:
**Die Mängel der Entwürfe für das Fach Deutsch bestehen fort**

Christa Lohmann:
**Die Entwürfe für die erste Fremdsprache diskriminieren HauptschülerInnen**

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft:
**„Chancen nicht weiter verspielen!“ – Nur „gute“ Bildungsstandards fördern ein chancengleiches und leistungsfähiges Schulsystem**

**Teil D: Perspektiven, Folgerungen, Verfahren**

Hermann Lange:
**Welche Standards gelten für Bildungspolitiker? – Irritationen durch ein notwendiges Unternehmen**

Wolfgang Böttcher:
**Bildungsstandards und Kerncurricula – Potenzielle, intendierte und nicht-intendierte Effekte eines zentralen Reformprojektes**

Marianne Demmer:
**Bildungsstandards und Selektion – Thesen zu einem leidigen, aber nicht zu verdrängenden Thema**

Isabell van Ackeren:
**Internationale Erfahrungen für die Entwicklung in Deutschland nutzbar machen!**

Andreas Schleicher:
**Wie kann Deutschland im internationalen Bildungswettbewerb bestehen?**